

# امتحان البكالوريا \* \* \* دورة المراقبة 2025

الشعب: الاقتصاد والتصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية  
+ العلوم التقنية + علوم الإعلامية

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

ضارب الاختبار: 1

الحصة: 2 س

رقم التسجيل

## النص:

- 1 إن استكمال الحياة البشرية الكريمة ما زال مشروطاً بتحقيق الحوار الإنساني بكل أبعاده ومعانيه. فرغم لجوء الإنسان إلى حماية نفسه من مظاهر العنف والتعدي على الآخر بصياغة القوانين وبناء التشريعات (دزءاً) للاعتداء وقطعا مع الفوضى، فإن هذه الإجراءات ما زالت تحتاج مزيداً من التطوير والتفعيل والحماية.
- 5 ومن الآليات الممكنة لبناء حوار حضاري عالمي فعلي قائم على العدل والسلم، توسيع دائرة الوعي بالحق في التنوع والاختلاف، والعمل على بناء منظومة فكرية وأخلاقية تضمن التطبيق النزيه لقواعد القانون الدولي وتجاوز كل أشكال التوظيف غير الموضوعي واستبعاد التعامل المعياري في النزاعات. وتحمّل النخب الفكرية والثقافية والعلمية ووسائل الإعلام ومكونات المجتمع المدني المسؤولية في ذلك على أن تُدعم هذه الأطراف بإيجاد الوسائل المادية والتشريعية لأداء مهامها النبيلة في مجال خدمة الحوار الحضاري البناء.
- 10 ونحتاج أيضا إلى القضاء على ما يهدد البشرية من الأفكار والنظريات والممارسات العنصرية وكل أشكال التحريض ضد الآخر و(الاستغلاء) الثقافي كالتلويح بفكرة العُدوانية ووصف بعض الحضارات بالأحادية ومعاداة الديمقراطية ونشر التسلط. وعلينا أن نجتهد في القضاء على أسباب الشعور ب(التهميش) الاجتماعي والاقتصادي والثقافي لدى الأفراد والمجموعات والمجتمعات، إذ أنّ مظاهر الفقر والجوع والحرمان والبطالة كثيرا ما تؤدي إلى انتشار التوتر والعنف.
- 15 ولا سبيل إلى حوار قائم على العدل والسلم إلا بتعزيز أمن عالمي ينبني في الوقت نفسه على ضمان الأمن الوطني وتحقيق الأمن الغذائي والأمن البيئي لأن فقدان هذه الجوانب سيؤدي إلى مخاطر وأضرار كاحتمال تسرب الفوضى نتيجة اختلال التوازن بين الإمكانيات والاحتياجات. ومن الضروري تقليص الإنفاق العسكري، ودعوة الدول والحكومات إلى مراقبة التسلح، وإلزامها باحترام المواثيق والقرارات الدولية، وبالكف عن الإضرار بالطبيعة ومواردها، وبالحرص على حماية البيئة والدفاع عنها.
- 20 إن الإنسانية أمام هذا الوضع مطالبة، إذن، بنشر ثقافة السلام العادل و(إبرام) عقد اجتماعي عالمي يشارك فيه الجميع من أجل تحويل الحوار الحضاري إلى سلوك عملي ومشروع قابل للتحقق.

محمد نجيب بوطالب، مقال "الحوار بين الحضارات في خدمة العدل والسلام"

ضمن ندوة: "الحضارات والثقافات الإنسانية: من الحوار إلى التحالف".

منشورات الإيسيسكو، 2007. ص ص. 161-167. (بتصرف)

إمضاء المراقبين

الشعبة: ..... عدد الترسيم: ..... السلسلة: .....

الاسم واللقب: .....

تاريخ الولادة ومكانها: .....



إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد	
.....			
.....			

### الأسئلة:

1) إيت بمرادف لما وُضع بين قوسين في النص مُستعينا بالسياق. (1ن)

إبرام	التميش	الاستغلاء	ذزءا	الكلمة في النص
.....	.....	.....	.....	المرادف

2) أَسند إلى كلِّ مقطعٍ من مقاطع النصِّ عنوانًا مضمونيًّا. (1.5ن)

العنوان المضموني	حدود المقاطع
.....	من "إن استكمال" إلى "التفعيل والحماية"
.....	من "ومن الآليات" إلى "والدفاع عنها"
.....	من "إن الإنسانية" إلى "قابل للتحقق"

3) إقترح الكاتبُ في النصِّ آلياتٍ لبناء حوار حضاريٍّ قائم على العدل والسلم، واستحضر بعض العوائق الحائلة دون تحقُّقه.

أ. استخرج من الفقرة الثالثة آليتين من الآليات المقترحة. (1ن)

- .....
- .....

ب. استخلص من الفقرة الرابعة عائقين من العوائق الحائلة دون تحقُّق الحوار حسب الكاتب. (1ن)

- .....
- .....

لا يكتب شيء هنا

4) حدّد معاني المؤشّرات اللغويّة المسطّرة في النصّ وبين دلالاتها في سياق الججاج. (3ن)

المؤشّر	المعنى	الدلالة في سياق الججاج
رغم...	.....	.....
كالتلويح ...	.....	.....
لا سبيل ... إلّا...	.....	.....
إذن...	.....	.....

5) "إنّ الإنسانيّة مُطالبَةٌ بنشرِ ثقافةِ السلامِ العادلِ"، فسّر هذا القول في خمسة أسطرٍ. (2.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

6) هل ترى أنّ وسائل الإعلام تتحمّل المسؤولية اليوم في خدمة الحوار الحضاريّ البنّاء؟

حرّري ذلك فقرة ججاجيّة من خمسة أسطرٍ. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب شيء هنا

(7) الإنتاج الكتابي: (7ن)

إلى أي حد يُمكن أن تكون صياغة عقد اجتماعي عالمي جديد كافيةً لتَحَقُّقِ الحوار الحضاري؟  
أكتب في ذلك نصًا حجاجيًا في حدود خمسة عشر سطرًا.