

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام		الجمهورية التونسية وزارة التربية
بطورة 2025		
الاختبار: العربية	الحصة: ساعتان	ضارب الاختبار: 2

يتكوّن الاختبار من 5 صفحات مرقّمة من 5/1 إلى 5/5.

النّص

### التّقدّمُ العِلْمِيُّ والعَمَلُ

لَا شَكَّ أَنَّ الثَّوْرَةَ العِلْمِيَّةَ وَالتَّكْنُوْلُوْجِيَّةَ قَدْ فَرَضَتْ عَلَى العَمَالِ تَطْوِيرَ مَهَارَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَتَحْمُلَ مَسْئُوْلِيَّاتٍ أَكْبَرَ فِي قِيَادَةِ العَمَلِيَّاتِ الإِنْتَاْجِيَّةِ وَإِدَارَتِهَا.

( فِي ظِلِّ التَّقْدُمِ العِلْمِيِّ وَالتَّكْنُوْلُوْجِيِّ الرَّاهِنِ، وَقَبْلَ سَنَوَاتٍ عَدِيْدَةٍ، أَصْحَتْ الأَلَاتُ تَصْطَلِعُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ بِوِظَائِفِ القِيَادَةِ وَمَهْمَاتِ العَمَلِ، وَذَلِكَ يَتَطَلَّبُ مِنَ العَامِلِ مَعْرِفَةً تَكْنُوْلُوْجِيَّةً وَعِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً وَقُدْرَةً عَلَى التَّفْكِيرِ وَالعَمَلِ بِطَرِيْقَةٍ خَلَّاقَةٍ. وَلِذَلِكَ لَا يَكْفِي أَنْ يَتَرَوَّدَ العَامِلُ بِمَعَارِفٍ وَاسِعَةٍ، بَلْ يَتَطَلَّبُ الأَمْرُ أَيْضًا سَيْطَرَةً إِيْجَابِيَّةً عَلَى كَافَّةِ عَمَلِيَّاتِ الإِنْتَاْجِ).

وَلَيْنْ كَانَتْ فُنُوْنُ العَمَلِ مَعْرُضَةً لِلتَّقَادُمِ، فَكَذَلِكَ مَعَارِفُ العَمَالِ وَتَخْصُصَاتُهُمْ وَمَهَارَاتُهُمْ الَّتِي يَجِبُ تَحْدِيثُهَا حَتَّى لَا تَتَخَلَّفَ، وَهِيَ مَا يَسْتَوْجِبُ تَحْطِيمَ الإِطَارِ الجَامِدِ لِلتَّخْصُصِ الضَّيِّقِ، عَلَى نَحْوِ يَجْعَلُ وَظِيْفَةَ العَامِلِ لَا [ تَكْتَفِي ] بِعَمَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ، بَلْ تَتَطَلَّبُ تَخْصُصَاتٍ عِدَّةً قَادِرَةً عَلَى تَغْيِيرِ النِّشَاْطِ وَالسَّيْطَرَةِ عَلَى فُنُوْنٍ جَدِيْدَةٍ لِلعَمَلِ. وَتِلْكَ هِيَ الخُطُوَّةُ الأُوْلَى نَحْوَ إِحْلَالِ عَمَالِ دَوِي مَعْرِفَةٍ عَامَّةٍ مَحَلَّ عَمَالٍ مُتَخْصِّصِيْنَ تَخْصُصًا دَقِيْقًا. وَهِيَ تَحْوُلٌ يَحْدُثُ بِفَضْلِ تَطَوُّرِ العِلْمِ.

هَكَذَا يُصْبِحُ التَّقْدُمُ العِلْمِيُّ سَبَبًا يُطَوِّرُ مَهَارَاتِ العَامِلِ وَيَزِيْدُ بِطَرِيْقَةٍ حَاسِمَةٍ مِنَ القُوَّةِ الإِنْتَاْجِيَّةِ لِلعَمَلِ.

فؤاد مرسي " الرأسمالية تجدد نفسها، الفصل الثالث " النتائج الاقتصادية للثورة العلمية والتكنولوجية"، عالم المعرفة، العدد 147، مارس 1990، صص 82 - 85. ( بتصرف ) .

إمضاء المراقبين	السلسلة:	عدد الترسيم:
	اللقب:	الاسم:
		المدرسة الأصلية:

إمضاء المصححين	الملاحظات	العدد
		20

دراسة نصّ حجاجي: (10 نقاط)  
❖ الفهم وبناء المعنى: (4ن)

السؤال الأول: إيت بمرادف لكل مفردة من المفردتين المسطرتين في النصّ مراعيًا السياق. (0.5ن)  
- خَلَاقَة = ..... / - يَسْتَوْجِبُ = .....

السؤال الثاني: قسّم النصّ وفق بنيته الحجاجية مُعتمداً الجدول التالي: (1.5ن)

العنوان المضمون	الحدود	البنية الحجاجية
..... .....	من: ..... إلى: .....	الأطروحة
..... .....	من: ..... إلى: .....	سيرة الحجاج
..... .....	من: ..... إلى: .....	الإستنتاج

السؤال الثالث: افتضى التقدّم العلمي والتكنولوجي ومسايرة إيقاع الآلة إكتساب العامل مهارات جديدة.  
حدّد من خلال الفقرة الموضوعيّة بين قوسين في النصّ اثنتين منها (0.5ن).

- المهارة الأولى: .....  
- المهارة الثانية: .....

السؤال الرابع: هل يكفي - حسب رأيك - تطوير معارف العمّال وقدراتهم لضمان وصعبيّة مهنيّة جيّدة  
للعامل وتزويله المنزلة التي يستحقّ؟ علّل إجابتك. (1.5ن)

.....  
.....  
.....  
.....

❖ الوعي بنظام اللغة العربية وإحكام استعمالها وتوظيفها : (6ن)

السؤال الأول: (1 ن)

أ. اسْتَعْمِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِیَحَقِّقَ الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الدَّلَالَةَ الرَّمْنِيَّةَ الْمَطْلُوبَةَ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ .

- يَزِيدُ التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيَّ بِطَرِيقَةٍ حَاسِمَةٍ مِنْ الْقُوَّةِ الْإِنْتَاجِيَّةِ لِلْعَمَلِ .

الجُمْلَةُ	الدَّلَالَةُ الرَّمْنِيَّةُ الْمَطْلُوبَةُ
.....	إِحْتِمَالٌ وَقُوعٌ الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
.....	الْيَقِينُ مِنْ وَقُوعِ الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْبَعِيدِ

ب. أَنْتِجْ جُمْلَتَيْنِ فِي بَيَانِ إِجَابَاتِ تَوْظِيهِ التَّفْنِيَّةِ فِي الْعَمَلِ وَسَلْبِيَّاتِهِ تَرْبِطُ بَيْنَهُمَا بِحَرْفِ اسْتِثْنَاةٍ يُفِيدُ مَعْنَى الْاسْتِدْرَاكِ .

السؤال الثاني: (1ن)

كَوِّنْ مِمَّا يَلِي جُمْلَةً شَرْطِيَّةً مُسْتَعْمِلًا حَرْفَ شَرْطٍ جَازِمٍ دَالٌّ عَلَى الْإِمْكَانِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ .  
- تَطَوُّرُ مَهَارَاتِ الْعَامِلِ / قِيَادَةُ عَمَلِيَّاتِ الْإِنْتَاجِ .

السؤال الثالث: (1ن)

أَجِبْ عَنِ الْاسْتِفْهَامِ التَّالِيِ بِجُمْلَةٍ مُخْتَرَلَةٍ ثُمَّ حَدِّدْ وَظَائِفَ الْعَنَاصِرِ الْمَحْدُوفَةِ:  
- لِمَ يَكْتَسِبُ الْعَامِلُ الْمَعْرِفَةَ التَّكْنُولُوجِيَّةَ؟

الجُمْلَةُ الْمُخْتَرَلَةُ	وَظَائِفُ الْعَنَاصِرِ الْمَحْدُوفَةِ
.....	.....

السُّؤالُ الرَّابِعُ : (1ن)

- " تَتَطَلَّبُ تَخْصُّصَاتٍ عِدَّةً لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى فُنُونٍ جَدِيدَةٍ لِلْعَمَلِ ."
- عَوِّضْ " تَخْصُّصَاتٍ عِدَّةً " فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِالْمَطْلُوبِ مُحَوِّلاً الْأَرْقَامَ حُرُوفًا مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ .
- تَتَطَلَّبُ 19 ( ..... ) تَخْصُّصًا لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى فُنُونٍ جَدِيدَةٍ لِلْعَمَلِ .
- تَتَطَلَّبُ 12 ( ..... ) وَحِدَةً بَحْثٍ مُتَخَصِّصَةً لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى فُنُونٍ جَدِيدَةٍ لِلْعَمَلِ .

السُّؤالُ الْخَامِسُ : (1ن)

- صُغِّ اسْمَ التَّصْغِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْجُمْلَةِ وَاشْكُلْهُ وَعَيِّنْ وَزْنَهُ وَالْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَهُ :
- قَبْلَ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ، أَضْحَتْ الْأَلَاتُ تَضْطَلِعُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ بِوِظَائِفِ الْقِيَادَةِ.

الكَلِمَةُ	الاسْمُ الْمُصَغَّرُ مَشْكُولًا	وَزْنُهُ مَشْكُولًا	الْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَهُ فِي الْجُمْلَةِ
قَبْلَ	.....	.....	.....

السُّؤالُ السَّادِسُ : (1ن)

- أ. ثَنَّ الْاسْمَ الْمَقْصُورَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :
- " لَا بُدَّ مِنْ خُطْوَةٍ أُولَى نَحْوِ إِحْلَالِ عُمَالٍ ذَوِي مَعْرِفَةٍ عَامَّةٍ مَحَلَّ عُمَالٍ مُتَخَصِّصِينَ ."

- ب . اسْتَقِّ مِنَ الْفِعْلِ الْمَوْضُوعِ بَيْنَ مُعَقِّفَيْنِ فِي النَّصِّ اسْمًا مَمْدُودًا وَاسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مَوْصُولَةٍ بِمَحْوَرِ الْعَمَلِ :
- الاسْمُ الْمَمْدُودُ : .....
- الْجُمْلَةُ : .....

لَا يُكْتَبُ شَيْءٌ هُنَا

إنتاج نصّ حجاجي: (10 نقاط)

التعليمة:

دأب أخوك المتخرّج حديثاً على متابعة مواقع التواصل الاجتماعيّ متابعه حثيثة. فلما سألته عن سير اهتمامه أخبرك بأنّ له رغبة في الانخراط في أيّ عملٍ على شبكة الأنترنت شرط أن يضمن له الكسب الماديّ السريع والوفير معتبراً أنّ تلك هي قيمة العمل.

أكتب نصّاً حجاجياً من خمسة وعشرين سطرًا تُعدّل فيه هذا الموقف مُفنيًا أحاك بأنّ العمل الحقيقيّ هو الذي يبني الذات ويحقّق رُقّي المجتمع.