

السند (1) : خرج زَيْدَانُ في جولة بين الحقول فرأى النحل يتنقل بكثافة بين الأزهار.
التعليمة 1 : ألاحظُ الرسمَ وأجيبُ.



يتمُّ التَّأبير في الزَّهرة رقم : [.....]

مع 1

مع 2

التعليمة 2 : أكملُ الإفادات التالية بما يناسب :

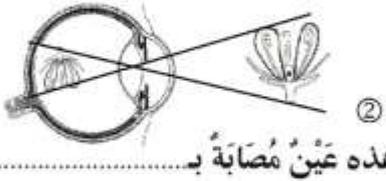
مع 1

يعتبر النحل مستهلكاً من الدرَّجة [.....]

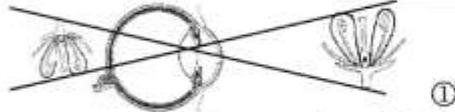
مع 2

السند (2) : أراد زَيْدَانُ أن يتعرَّف مكونات زهرة فتناول نظَّارته الطيِّبة.

التعليمة 1 : ألاحظُ الرسمَ وأتمِّمُ بما يناسب :



هذه عَيْنٌ مُصَابَةٌ بـ.....



هذه عَيْنٌ مُصَابَةٌ بـ.....

مع 1

التعليمة 2 : أكملُ وأفسرُ :

مع 1

يتمُّ تعديُّلُ الرُّؤية في الحالة (1) بعدسةٍ لأنَّ.....

مع 2

يتمُّ تعديُّلُ الرُّؤية في الحالة (2) بعدسةٍ لأنَّ.....

السند (3) : عثرَ زَيْدَانُ في حَجَرٍ، وهو يتأملُ الزَّهرة، فسَقَطَ وَجُرِحَتْ سَاقُهُ.

التعليمة 1 : أكملُ بالتفسير المناسب :

مع 2

عندَ الإصابةِ بجرحٍ خفيفٍ يَنزِفُ الدَّمُ ثمَّ يَتَوَقَّفُ لأنَّ.....

التعليمة 2 : أصحِّحُ الخطأ في الإفادات التالية :

مع 3

• يستعملُ زَيْدَانُ المصلَّ للوقاية من الأمراض الجرثومية.

• يحتاجُ زَيْدَانُ في هذه الحالِّ للحقنِ بمصلِّ مُضادِّ للشلل.

• يستعملُ زَيْدَانُ التلقيحَ لعلاج الأمراض الجرثومية.

السند (4) : عاد زيدانُ إلى المنزل، أضاء عُرفته و جلس على كرسيه يتأمل الفانوسَ المضيء.

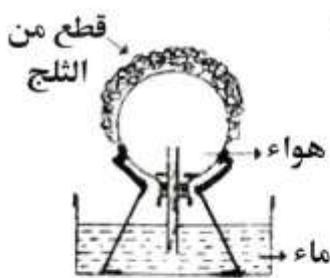
التعليمة 1 : أجبُ بـ "نعم" أو "لا" :

• يُضيء المصباح عندما يكون في دائرة كهربائية مفتوحة

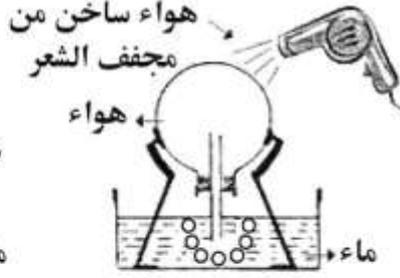
• احمرار السلك في المصباح ينتج بمفعول التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي

• يختلف التأثير الحراري للتيار الكهربائي باختلاف مادة السلك الناقل

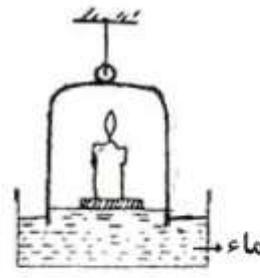
التعليمة 2 : أكملُ الإفادات التالية بالتعليل المناسب :



يصعد قليل من الماء داخل الأنبوب لأن



تظهر فقاع هوائية في الماء لأن



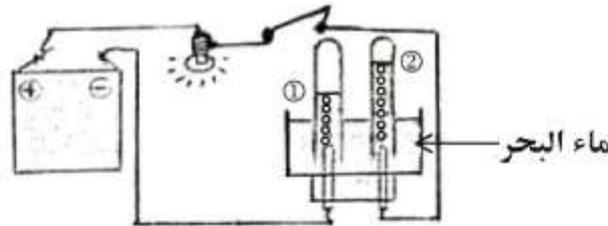
يرتفع مستوى الماء داخل إناء الزجاج لأن

مع 1

مع 2

السند (5) : قال زيدانُ في نفسه : غاز الأوكسجين موجود في الطبيعة وبالإمكان الحصول عليه بالحلكة.

التعليمة : الأخطُ التجربة الموالية وأعيدُ كتابة الإفادات مع إصلاح الخطأ إن وُجدَ :



• الغاز المتجمّع في الأنبوب عدد ① هو غاز الأوكسجين.

• يرتبط المصعد بالقطب السالب للخلية.

مع 3