



## ورَدَةٌ إِلَى مُعَلِّمِي

اقْتَرَبَ الْمَوْعِدُ وَلَمْ أَخْضِرِ الدَّنَانِيرَ أَلْرِبَعَةَ لِلْاِسْتِرَاكِ فِي الْرَّخْلَةِ. كُنْتُ أَغْرِفُ أَنَا عَلَى دَرَجَةِ مِنَ الْفَقْرِ لَا نَمِلِكُ مَعَهَا أَنْ نَشْتَرِي الْحُبْزَ فَلَمْ أَشَأْ أَنْ أُخْبِرَ أُمِّي بِمَوْضِعِ الْرَّخْلَةِ وَأَطْلَبُ مِنْهَا الدَّنَانِيرَ أَلْرِبَعَةَ. صَمَمْتُ عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ.

وَفِي الْأَيَّامِ الْسَّابِقِ لِلرَّخْلَةِ أَوْقَفْتُنِي الْمُعَلِّمَةُ فِي الصَّفِّ وَسَأَلَتِي: "لِمَاذَا لَمْ تُخْضِرِ الْمُبْلَغَ الْمَطْلُوبَ؟"، فَلَذْتُ بِالصَّمْتِ. فَقَالَ لَهَا آبُنْ خَالِي: "أَهْلُهُ فُقَرَاءُ، لِذَلِكَ لَمْ يُخْضِرِ الدَّنَانِيرَ". رَنَ جَرْسُ الْاِسْتِرَاحَةِ فَخَرَجَ كُلُّ الْتَّلَامِيدِ إِلَّا أَنَا، بَقِيَتِي فِي مَقْعِدِي وَالْدُّنْيَا غَائِمَةً مِنْ حَوْلِي.

... دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ، فَوَقَفْتُ أَحْبِرَاهَا لَهَا ثُمَّ جَلَسْتُ صَامِتاً، فَرَاحَتْ تَتَأْمِلُنِي. طَأْطَأَتْ رَأْسِي حَيَاءً، وَلَكِنَّهَا نَادَتْنِي وَكَرَرَتْ الْنَّدَاءَ فَلَمْ أَقُوْ عَلَى الْأَمْتِسَاعِ. خَرَجْتُ مِنْ مَقْعِدِي وَأَفْتَرَنِتُ مِنْهَا فَمَضَتْ إِلَى الْأَبَابِ فَأَغْلَقْتُهُ، وَعَادَتْ إِلَيَّ وَفِي يَدِهَا خَمْسَةُ مِنَ الدَّنَانِيرِ وَضَعَتْهَا فِي يَدِي وَأَوْصَتْنِي أَنْ أُعْطِيهَا أَرْبَعَةَ دَنَانِيرَ مِنْهَا بَعْدَ الظَّهَرِ مَعْلُومَ آشِتِرَاكي فِي الْرَّخْلَةِ. رَفَضْتُ الدَّنَانِيرَ الْخَمْسَةَ وَأَخْسَسْتُ بِالْأَمْتَانِ تُجَاهَ الْمُعَلِّمَةِ، لَقَدْ مَسَحَتْ بِلْطِفَهَا مَا بِنَفْسِي مِنْ عَمَّ وَصَارَتْ قَرِيبَةً إِلَيَّ... لَكِي لَمْ أَكُنْ قَادِرًا عَلَى قَبُولِ دَنَانِيرِهَا، كَانَ ذَلِكَ يُعْدُ إِهانَةً تَفُوقُ كُلَّ الْإِهَانَاتِ. وَأَدْرَكَتِ الْمُعَلِّمَةُ ذَلِكَ مِنْ نَظَرِاتِي فَقَالَتْ مُلَاطِفةً: "آءِ يَا صَغِيرِي كَمْ أَنْتَ حَسَاسٌ وَلَطِيفٌ! كُنْتُ أَرْغُبُ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا وَلَكِنَّكَ لَا تُرِيدُ، وَأَنَا حَزِينَةٌ لِذَلِكَ..."

فِي الْأَلْيَامِ الْتَّالِيَةِ لِلرَّخْلَةِ، وَأَلْتِي لَمْ أَشَارِكُ فِيهَا، صِرْتُ أَحْمِلُ وَرَدَةً إِلَى مُعَلِّمِي وَأَقْدَمْهَا إِلَيْهَا عِنْدَ وَصُولِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ... وَرَأَيْتُهَا ذَاتَ يَوْمٍ تُشَكَّلُ وَرَدَةً مِنْ وُرُودِي فِي عَرْوَةِ سُتْرِهَا فَأَدْرَكَتُ أَنَّهَا تَفْعَلُ ذَلِكَ لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي، وَقَدِ أَبْتَهَجْتُ فِعْلَاً.

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

الجمهورية التونسية

★★★

وزارة التربية

دورة 2021

ضابط الاختبار : 1

الحصة : ساعة

الاختبار : العربية

القسم الأول (6 نقاط)

- 1) وزع المعاني التالية على أقسام النص : (0.75 ن)
- تمتن العلاقة بين الرأوي والمعلمة. - اتخاذ القرار بعدم المشاركة في الرحلة. - شعور الطفل بالإنrage.

وضع النهاية	سياق التحول	وضع البداية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- 2) الرأوي في هذا النص مسؤول رغم صغر سنّه. أذكر موقفين يدلان على ذلك وأستدل بالقرينة المناسبة لكل موقف. (2 ن)

- الموقف الأول:
.....
- القرينة:
.....
- الموقف الثاني:
.....
- القرينة:
.....

- 3) اشرح العبارات المسطرة حسب المعنى الذي أفادته في النص. (1 ن)

صَمَمْتُ :	صَمَمْتُ على عدم الذهاب.
لُدْتُ :	لُدْتُ بالصمت.
غَائِمَةً :	بقيت في مقعدي وألدنني غائمة من حولي.
طَأَطَاطَ :	طَأَطَاطَ رأسي حياءً.

- 4) أنت المعلمة أعملاً كان لها أثر طيب في نفسية الطفل. أذكر ثلاثة أعمال منها. (0.75 ن)

.....
.....
.....

- 5) رفض الطفل أحد الدنانير من المعلمة. ما رأيك في موقفه؟ علّن جوابك. (1.5 ن)

.....
.....
.....

لا يكتب شيء هنا

القسم الثاني (6 نقاط)

(1) بَيْنَ وَظِيفَةً مَا هُوَ مُسْطَرٌ فِي مَا يَلِي: (1.5 ن)

- تَفْعَلُ ذَلِكَ لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي: لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي.
- عَادَتْ إِلَيَّ وَفِي يَدِهَا خَمْسَةً مِنَ الدَّنَانِيرِ: مِنَ الدَّنَانِيرِ.
- صَارَتْ قَرِيبَةً إِلَيَّ: قَرِيبَةً إِلَيَّ.

(2) أَسْنِدْ فِعْلَ الْجُمْلَةِ الْتَّالِيَّةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحةِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (مَعَ الشَّكْلِ الْتَّالِمِ). (1.5 ن)

"صَمَمْتُ عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ"

- أَنْتِ مَا ..... على عدم الذهاب.
- هُمَا (المذكر) لَمْ ..... على عدم الذهاب.
- أَنْثُنَ لَنْ ..... على عدم الذهاب.

(3) صَرَفْ فِعْلَ الْجُمْلَةِ فِي الْأَمْرِ مُسْتَرِشِدًا بِالضَّمَائِرِ الْمُتَصِّلَةِ الْمُسْطَرَةِ. (1.5 ن)

"بَقِيتُ فِي مَقْعَدِي"

- في مقعدك.
- في مقاعدكم.
- في مقعدك.

(4) أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدْوِلِ الْتَّالِيِّ مَعَ الشَّكْلِ الْتَّالِمِ. (1.5 ن)

الْمَصْدَرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
.....	.....	.....	اقْتَرَبَ
استِرَاحَةً	.....	.....	.....

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

### الإنساج الكتابي

واجهت مشكلة في المدرسة. وتمكنت من تجاوزه بفضل مساعدة أحد معلميك.

أنتج نصاً سرديّاً تروي فيه ذلك وأصفها مشاعرك تجاه معلمك.